



令和7年度 飯豊町立第一小学校 学校経営

校長 大富 太郎

【児童数・教職員数】（令和7年4月1日 現在）

児 童								教職員
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	25
人数	16	26	24	25	26	29	146	

【学校経営】

校是「美しい心 丈夫な体」

◇新学習指導要領
～生きる力～
・確かな学力
・豊かな人間性
・健康・体力

学 校 像「いのちの学校」～い:いきいき の:のびのび ち:ちいきの中の学校～

<合言葉: Chance Challenge Change !>

学校教育目標

「自分の可能性に向かって挑戦しつづける力と
豊かでたくましい心を持つ第一小の子ども」

◇飯豊町教育目標
高い品位
確かな行動
・SDGsの理念
質の高い教育の
実現

◇7次山形県教育振興計画
ウェルビーイング
を目指し、多様性
あふれる持続可能
な社会の実現を担
う山形の人づくり
～県民みんなでチャレンジ～

子ども像

「行動力」のある子ども（自分から行動する子ども）

「確かな学力」が身についた子ども（粘り強く考える子ども）

「健やかな心と体」が身についた子ども（めあてに向かってやりきる子ども）

「郷土愛」がある子ども（飯豊が好きな子ども）

◇子ども、保護者、
地域、教師の願い

教 師 像「第一小プライドをもち、ともに磨き合う教職員」

- ・使命感と情熱を持ち、自らの人間性を高める学び続ける教職員
- ・子どもファーストを信念とし、向き合い・語り合い・寄り添い続ける教職員
- ・だれとでも心を通じ合い、切磋琢磨し、育ち合う教職員

PDCA・
組織対応

重点化・
焦点化

研鑽と
切磋琢磨

高い危機
管理意識

「志と努力できる力」

重点2 <知>～学習指導部～
「確かな学力を身につける」

- ①学習習慣や学習規律と前向きな学習の構え
- ②誰一人取り残さない質の高い教育の実現
- ③自己調整力育成による学習の定着と自立
- ④本が大好きと言える読書活動

重点1 <徳>～生徒指導部～
「行動力を育てる」

- ①非認知能力の育成と居心地の良い学校学級づくり
- ②道徳教育の推進
- ③自主性と豊かなかかわり
- ④自己の感情表現と心の安定

重点3 <体>～保体安全指導部～
「健やかな心と体を育てる」

- ①最善を尽くす態度と体力・運動能力向上
- ②いのちの教育とメディアコントロール
- ③自ら健康づくりに取り組む実践力
- ④自ら命を守る安全教育

重点4 <郷土愛>～教務部～「郷土愛を育てる」

- ①持続可能な飯豊町の創造とSDGsの充実
- ②他とつながるカリキュラムマネジメント
- ③地域人材や教育資源の発掘・活用
- ④地域行事等への積極的な参加

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）
学校・家庭・地域 “みんなで「一っ子」を育てる”

＜校是の具現化に向けて ～学校・家庭・地域が連携・協力して、推進していきましょう。～＞

みんなの願い 2025				
美しい心			丈夫な体	
郷土愛	豊かな心、学力基盤	自主性、思いやり	体力・運動能力	健康・安全
SDGs学習(教科・総合・行事等) 地域関連学習 キャリア教育	PTA 学年部会行事 読書指導(家族読書) 読み聞かせ	一っ子守り隊(あいさつ) 児童会活動 縦割り活動	教科体育指導 体力アップT バランスボール運動	メディアコントロール 生活リズム確立 ゆりの里安全ネット活動
学校・家庭・地域	学校・家庭・地域	学校・家庭・地域	学校・家庭	学校・家庭・地域
学びに向かう力 ＜ 授業の充実 立腰・鉛筆の持ち方指導 自主的な家庭学習 ＞ 学校・家庭				

＝令和7年度の主な取組（案）＝

- 飯豊町幼小中一貫教育推進3年目くめざみ学習・出前授業・集合学習・立腰・鉛筆の持ち方＞
・出前授業並びに集合学習をめざみ学習とタイアップし、幼小中一貫教育の一層の充実を図る。
- 子どもの命を最優先にした効果的・効率的な教育活動の推進（働き方改革推進含む）
 - ・子どもファーストを信念に、学校行事や諸教育活動の内容の精選と時期の見直しを図る。
- 「自ら学ぶ子どもの育成」のための家庭学習の取組
 - ・「学習の個性化」を図るために、自己決定・自己選択を尊重した学び方を推進する。
- 子どもに寄り添う時間確保のための授業時数、日課表の吟味
 - ・月毎、授業時数に軽重をつけたり、対話や個別指導の時間を創出したりしていく。
- 開かれた教育課程実現に向けた保護者、地域住民との協働活動の推進
 - ・教育活動を公開し、諸取組を参観したり、ともに活動したりする機会を設定していく。